



โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สำหรับพระสอนศีลธรรม
หลักสูตรการสอนพระพุทธศาสนาแบบใฝ่รู้ (Active Learning) บูรณาการไตรสิกขา
เพื่อพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนในสังคมยุคปัจจุบัน
(หลักสูตรพัฒนาพระสอนศีลธรรมผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการจัดการเรียนรู้ รุ่นที่ 2)

การสอนพระพุทธศาสนา เป็นอีกเรื่องหนึ่งซึ่งต้องได้รับการพัฒนา เพื่อให้เท่าทันกับกระแสของความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ซึ่งที่ผ่านมาส่วนใหญ่พระสอนศีลธรรม ยังใช้วิธีสอนแบบบรรยายเน้นการให้ความรู้เรื่องข้อธรรมคำสอน เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบ passive learning ที่ให้ผู้เรียนมีหน้าที่รับฟังการสอน ได้รับความรู้จากผู้สอนแต่เพียงฝ่ายเดียว ผู้เรียนขาดกระบวนการคิด (คิดเป็น : โยนิโยมนสิการ) และการปฏิบัติที่ลงลึกเพื่อให้เข้าถึงแก่นธรรมจนนำไปใช้ได้ ซึ่งวิธีการสอนดังกล่าว ไม่สอดคล้องกับธรรมชาติของการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงของเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ในยุคปัจจุบัน ไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สอนเกิดความคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ขาดความรู้ ทักษะ และคุณธรรม ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งนับว่าไม่เกิดผลต่อผู้เรียนในมิติของการนำไปใช้ในชีวิตจริง ไม่ช่วยให้ผู้เรียนค้นพบศักยภาพของตนเอง รวมทั้งตัดขาดการเรียนรู้ในชั้นเรียนออกจากบริบททางสังคม คำถามที่เกิดขึ้นคือ เราจะสร้างการศึกษาที่ช่วยลดความทุกข์ของสังคมไทยได้อย่างไร? เราจะสร้างการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ และคุณค่าสูงสุดต่อผู้เรียนได้อย่างไร? เราจะสร้างห้องเรียนที่มีความหมายและมีความสุขต่อทั้งตัวครูและนักเรียนได้อย่างไร?

สำนักงานพระสอนศีลธรรม มีความมุ่งมั่นในการสร้างการเปลี่ยนแปลงการสอนพระพุทธศาสนาและนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงสังคมที่ดียิ่งขึ้น โดยเล็งเห็นว่าแท้จริงแล้วพระสอนศีลธรรม คือ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agents) ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญในการส่งเสริมศีลธรรมที่ดีงามของนักเรียน เพราะพระสอนศีลธรรมคือผู้นำทางจิตวิญญาณ ผู้หล่อหลอมกรอบความคิด (Mindset) สร้างการเรียนรู้ บ่มเพาะคุณลักษณะภาวะผู้นำและพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งจะเติบโตขึ้นมาเป็นกำลังสำคัญในการธำรงรักษาไว้ซึ่งพระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคมไทย โดยเรามุ่งทำงานกับพระสอนศีลธรรมที่มีศักยภาพในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงจำนวน 1,000 รูป ในระยะ 5 ปี (ตามยุทธศาสตร์ 2560 - 2564)

ในระยะแรกทางโครงการให้ความสำคัญกับการพัฒนาพระสอนศีลธรรมแกนนำที่จะเป็นผู้บุกเบิก และมีความมุ่งมั่นในการสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning ที่บูรณาการกับไตรสิกขา สร้างชั้นเรียนที่มีความหมาย มีความสุขและมีชีวิตชีวา นำแก่นธรรมะไปปฏิบัติได้จริง สำนักงานพระสอนศีลธรรม จึงอยากเชิญพระสอนศีลธรรมมาร่วมสร้างประสบการณ์แห่งการเรียนรู้ที่มีความหมาย ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงทั้งใจกาย สมอง และจิตวิญญาณ บ่มเพาะทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้ (Facilitation) ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง มาร่วมกันสร้างชุมชนผู้เชี่ยวชาญแห่งการเรียนรู้ทางพุทธศาสนา (Professional Learning Community) สร้างพื้นที่หล่อเลี้ยงพลังใจในการสร้างการเปลี่ยนแปลงด้วยกัน

วัตถุประสงค์การอบรม

1. เพื่อปรับชุดความคิดและสร้างวิสัยทัศน์การเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวมของผู้เข้าอบรม ให้ตระหนักถึงการสอนที่เน้นชีวิตผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลัก
2. เพื่อพัฒนาทักษะให้ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบการเรียนรู้แบบ Active learning ที่บูรณาการไตรสิกขา โดยเน้นพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. เพื่อพัฒนาทักษะให้ผู้เข้าอบรมสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ผ่านการใช้เครื่องมือเกม/กิจกรรมต่าง ๆ

เป้าหมายหลักของหลักสูตร

สร้างและพัฒนาพระสอนศีลธรรมให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงด้านการจัดการเรียนพระพุทธศาสนาที่เหมาะสมกับผู้เรียนในสังคมยุคปัจจุบัน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงได้ทั้งกาย (ศีล) ใจ (สมาธิ) สมอง (ปัญญา) และจิตวิญญาณผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และสร้างชุมชนผู้เชี่ยวชาญแห่งการเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนา (Professional Learning Community) โดยจะมีผู้เชี่ยวชาญให้การชี้แนะอย่างกัลยาณมิตร (Coach) และนิเทศ ติดตาม การสอน หลังจากผ่านกระบวนการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาและยกระดับสู่การเป็นพระสอนศีลธรรมต้นแบบด้านการสอน

สิ่งที่ผู้เข้าอบรมจะได้รับ

1. ผู้เข้าอบรมมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นองค์รวมได้
2. ผู้เข้าอบรมมีแนวทางในการพัฒนาหรือช่วยเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่นักเรียนเกิดขึ้นได้
3. ผู้เข้าอบรมสามารถสร้างและออกแบบการเรียนรู้ที่เข้าถึงหัวใจของผู้เรียนได้
4. ผู้เข้าอบรมมีทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงได้ทั้งกาย (ศีล) ใจ (สมาธิ) สมอง (ปัญญา) และจิตวิญญาณของผู้เรียน ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงได้
5. ผู้เข้าอบรมได้เครือข่ายกัลยาณมิตรที่ร่วมสร้างชุมชนผู้เชี่ยวชาญแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวมร่วมกัน
6. คู่มือการสอนพระพุทธศาสนาที่เหมาะสมกับผู้เรียนยุคปัจจุบัน
7. ใบประกาศนียบัตร

คุณสมบัติผู้เข้าอบรม (กลุ่มเป้าหมาย)

1. พระสอนศีลธรรมที่สนใจฝึกฝนและพัฒนากระบวนการสอนเพื่อพัฒนาคุณธรรมผู้เรียน
2. ได้รับการบรรจุและมีประสบการณ์สอนตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
3. ไม่เคยเข้าอบรมหลักสูตร Active Learning มาก่อน
4. สามารถเข้าอบรมได้ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ เป็นเวลา 5 วัน ต่อเนื่อง

กระบวนการฝึกอบรม

เน้นกระบวนการฝึกปฏิบัติเพื่อให้ผู้เข้าอบรมเกิดทักษะต่อการนำไปใช้ได้จริงในโรงเรียน

วิธีการสมัคร

สามารถเลือกช่องทางสมัครได้ 1 ใน 5 ช่องทางต่อไปนี้ (จากการประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook)

1. สแกน QR Code จากมือถือ แล้วกรอกข้อมูลผ่านระบบ google form
2. สแกน QR Code จากมือถือ แล้วกรอกข้อมูลผ่านระบบเว็บไซต์ : www.krupra.net
3. สแกน QR Code จากมือถือ ดาวโหลดใบสมัคร เขียนและส่งใบสมัครทาง E-Mail : nirutpongseda@gmail.com
4. ส่งใบสมัครที่ได้ศูนย์อำนาจการพระสอนศีลธรรมแต่ละจังหวัด ที่ผู้สมัครสังกัด
5. สำนักงานพระสอนศีลธรรม (ฝ่ายพัฒนาฯ) อาคารมหาจุฬารัตนาคาร ชั้น 2 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ 79 หมู่ 1 ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา 13170

วิธีการคัดเลือก

เนื่องจากหลักสูตรนี้ มีเป้าหมายหลัก คือการสร้างและพัฒนาพระสอนศีลธรรมให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงด้านการจัดการเรียนพระพุทธศาสนาที่เหมาะสมกับผู้เรียนในสังคมยุคปัจจุบัน ตามยุทธศาสตร์ 2560 – 2564 ของสำนักงานพระสอนศีลธรรม ทั้งนี้ ทางคณะกรรมการจะดำเนินการคัดเลือกผู้สมัคร โดยพิจารณาข้อมูลจากใบสมัครเป็นสำคัญ

ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าอบรม

จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการได้รับการคัดเลือกได้ที่เว็บไซต์ **www.krupra.net**

หากต้องการทราบรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติม

1. พระมหาณรงค์ราช ปณิธานธิตี นักวิชาการศึกษา โทร. 087-496-8240
2. นายนิรุต ป้องสีดา นักวิชาการศึกษา โทร. 087-102-0854